



2024年安徽省中小学课后服务课程发展论坛成功举办



2024年安徽省中小学课后服务课程发展论坛现场

8月10日,由时代出版传媒股份有限公司主办的2024年安徽省中小学课后服务课程发展论坛在合肥成功举办。全省160余位教育主管部门负责人、中小学校长齐聚紫蓬山下,分享智慧与洞见,共议课后服务高质量发展之道。

论坛在热烈的氛围中拉开帷幕,时代出版传媒股份有限公司党委委员、副总经理兼副总编辑张堃致欢迎辞。她表示,作为国有文化出版企业,时代出版积极响应国家“双减”政策号召,深耕课后服务领域,以高质量、优服务、实举措,为中小学提供多元教育资源,助力营造和谐健康的教育生态。

合肥市包河区教育体育局党委委员、合肥市望湖小学教育集团理事长、望湖小学党总支书记胡冬梅的致辞,则从一线教育管理者的视角出发,分享了望湖小学与时代出版在课后服务、校园管理、学科阅读等方面的深度合作经验。

课后服务的核心竞争力是精品课程。会场内外,时代出版展示了旗下9家出版社及相关单位精心开发的近百门特色课程,吸引了众多学校负责人的目光。从激发科学探索热情的“未来科学家”,到融合传统文化精髓与动手实践能力的“趣玩国学”,再到针对低年级学生设计的“蒙学习字课”,每一门课程都体现出时代出版对教育创新与学生全面发展的不懈追求。与会者通过观摩实物、亲自动手体验,深入了解这些课程的设计理念与增值服务后,纷纷给予高度评价。

课后服务行业从何处来,又将向何处去?北京师范大学京师特聘教授、教育学部、中国教育政策研究院教授、博士生导师薛二勇进行主旨演讲。他全面剖析了课后服务行业的现状与挑战,展望了未来发展趋势,并就如何进一步提升课后服务质量、规范行业发展提出了深刻见解和宝贵建议,为与会者提供高屋建瓴的理论指导。

论坛期间,还设置了三场分论坛,分别围绕传统文化、科技创新、艺术体育三大主题。教育工作者们交流实践经验,碰撞思想火花,共同探索如何通过课后服务课程满足学生及家长的多样化需求,培养具备创新精神与实践能力的未来人才。

国家“双减”政策实施三周年以来,此次论坛不仅是时代出版课后服务成果的一次集中展示,更



现场展出的近百门特色课程,吸引众多学校负责人的目光



时代出版课后服务精品课程展示

是一场汇聚智慧、凝聚力量、达成共识的盛会。大家纷纷表示将以此次论坛为契机,深化合作、共谋发展,携手推动安徽省中小学课后服务迈向新的高度,共同书写教育新篇章。

“课后两小时活动应该是丰富多彩的,这能极大地促进学生德智体美劳的全面发展。”铜陵市教体局党委书记、局长杨贤招认为,时代出版提供的精品课程设计符合中小学生学习身心发展特点,尤其对动手能力、科学素养及传统文化素养具有明显促进作用。宣城市第二小学副校长张骏灵则期待在课程评价体系上实现多元化创新,如课程结束后进行作品集展示,以更加直观、生动的方式展现学生的学习成果与成长进步。

近年来,时代出版坚守“党的教育工作者、教育政策服务者、思政教育践行者”定位,将课后服务作为头号工程持续深入推进,倾力打造了具有自主知识产权的课后服务管理平台,精心开发了深受学生喜爱的特色课程,优选配强扎根全省各地市的本地化服务团队,形成了平台、课程、运营三位一体的闭环服务体系,截至目前已服务全省10个地市6000所学校300多万学生,为安徽教育强省建设贡献“时代力量”。

访谈

课程多元化让教育更贴心

铜陵市教体局党委书记、局长 杨贤招

现在,课后服务得到了越来越多的家长欢迎,切实地减少了家长的后顾之忧。铜陵的很多学校,课后服务的内容设置越来越多元化。在文化、艺术、体育、科普等方面都让学生们有更多的选择,比如有轮滑课、跳绳课、跳操课等等。

通过不断优化课后服务内容,为学生提供了充分自主发展的空间,培养他们的兴趣爱好,较好地满足了学生自我价值实现的需要。就学校方面而言,既加强学生的养成教育,又丰富学生的精神生活,营造良好的学习氛围,因而得到了家长们的拥护和社会的认可。可以说,学生们的课后两小时活动是丰富多彩的,极大地促进了学生德智体美劳的全面发展,并且在科学素质的培养方面会起到较大的作用。

时代出版传媒股份有限公司提供的精品课程设计,符合小学生和初中生的身心发展特点。尤其是在动手能力、科学素养、传统文化的培养等方面有很大的促进作用。阳光下、操场上,一个个矫健的身影奔跑、跳跃,在提升身体素质的同时,学生们学会了合作、沟通、交流,内心品质也变得更强大,真正形成人人参与、个个争先、生龙活虎、朝气蓬勃的校园氛围。开设围棋、书法、中国舞等艺术素养课程,以弘扬中国传统文化为立足点,以增强爱国主义情怀为出发点,引领学生们感受美的历程。

利用好课后服务的时间作用非常大

池州市贵池区人民路小学党支部书记、校长 王锋

课后服务是对学校日常教学工作的一种有益补充。利用课后服务的时间,对学有困难的学生加强帮扶,对学有余力的学生拓展服务空间。

贵池区人民路小学非常重视课后服务的发展,从2016年开始开展课后服务,活动可谓丰富多彩,学校一共有117个小组,涉及很多方面。根据孩子的不同兴趣爱好,因材施教,也会考虑到老师的个人特长,结合老师特点,以便更好地服务于学生。建议开展课后服务,要解决师资力量和场地的实际问题,以此更好地开展活动。

丰富课程内容有利于孩子们的个性化发展

宣城市第二小学副校长 张骏灵

课后服务对学生个性化教育的促进作用是很大的。首先,可以说是丰富校内课程的选择性,内容的丰富性增强,学生可选择的余地变大,有利于他们的个性化发展。其次,可以提升学生的自我学习能力,因为个性化的课程教育有许多是需要孩子自己去学习的。第三,有利于学生提升社交能力。因为课后服务的课程是把不同的孩子组织在一起,所以孩子在不同的学习圈子里去认识更多的朋友,同时也有利于孩子的互相学习和帮助。

因此,课后服务的课程要根据孩子的兴趣爱好,前期要做有一个有计划的调研。而且,授课教师在教学的时候,可以进行分层教学,教学的目标也可以定得更灵活一点。同时,在课程的评价体系方面可以多元化,比如课程结束后统一进行作品展示等等。

挖掘地方特色文化 引领学生学习

天长市第三小学副校长 朱光华

课后服务可以满足学生多样化和个性化的需求,促进学生综合素质的发展,在课程设计上,遵循项目式、主题式、探究式,以此衡量学生的差异性。

时代出版传媒股份有限公司提供的精品课程分布上,包括艺术、体育、传统文化、科技创新等方式,形式多样很适合学生。

建议可以加入一些地方特色的文化,挖掘地方特色文化,然后借助课后服务这个平台去拓展它,引领学生去学习,去传播中国传统文化。