



“特殊的辛苦”带来“特别的快乐”

今天是教师节,在这个特殊的节日里,有一群老师,他们不在乎自己的教师生涯是否桃李满天下,在乎的是自己的每一个学生能成长,未来在社会上能找到自己的一片天地。他们既有“特殊的辛苦”,也有“特别的快乐”,他们就是特教老师。日前,记者采访了几位特教老师,听听他们的故事。

记者 祁琳/文 叶俊杰/图

刘振:

从狼狈老师到成为孩子背后的力量



回想起自己在特教学校的第一堂课,刘振老师至今记忆犹新,“虽然早有心理准备,但第一次课的40分钟,我觉得很狼狈。”

2019年4月,刘振从蚌埠一所职业学校应聘来到安徽省特教中专,教授中餐烹饪课程。班上同学多为听力障碍和智力障碍,作为一名老师,面对学生,他觉得有点煎熬,因为无论用言语或者肢体表达,台下的孩子们都对着他摇头,表示听不懂或者听不到。

一堂课下来,刘振汗流浹背。

自学手语、加强学习、利用信息化,刘振从入校的第一天开始,就抓紧一切时间来与学生磨合,走进孩子的心中。

说起自己特别的快乐,刘振说,看到自己的学生能和健全人一样,同台竞技并获得名次,那种感觉是任何言语都无法描述的。

今年上半年,刘振班上有一名听力障碍的小文参加了2024年合肥市中等职业学校技能大赛,凭借精湛的烹饪技艺和默契的团队配合,荣获市赛三等奖。

“小文是2023年秋季的新生,这个孩子能吃苦,学习认真。”刘振介绍,在准

备考试期间,小文每天早上会提前一小时到实训室,下午会延长上课时间,晚自习更是学习到熄灯的那一刻才回寝室。

这段时间里,刘振也是陪伴着学生,随时解答疑惑,最终在比赛中取得好的成绩。“残疾学生在竞技中找到了自我,更加自信自强,这也是我希望看到的。”

作为一名特教老师,面对学生不仅仅是传道授业,更多的时候,他们需要走进孩子的内心,给一些敏感的孩子指引方向。

2022级有一名听力障碍的女生小王,初来省特教中专时,胆小自卑,“我跟她说话,声音小了,怕她听不见,只要一提高音量,她就哭。”刘振说,经过跟她的妈妈沟通才得知,小王在来中专之前,受到不少排挤,性格受挫,导致这样的性格。

刘振在了解情况后,便找来班里性格活泼的同学,让其与小王建立关系,慢慢地引导小王说出自己的心理问题,针对性地给她做出辅导。现在经过一年多的学习,今年,小王已经进入企业实习了,再也不是那个听到大声说话便会吓哭的女孩。

刘凤娇:

每个孩子在她心中都有清楚的脉络



“实习了放三天假,回来看我。”在对省特教中专特教老师刘凤娇采访时,迎上来一位同学,刘老师热情地与其打招呼,说这是自己的一位学生,现在已经实习了,单位放了三天假,没有回家,就急着回学校来。“这算不算是我特别的快乐?成为孩子们的好朋友。”刘凤娇笑着说道。

刘凤娇成为一名特教老师,也是一次偶然,原来她在老家滁州一家银行工作,因为家人工作调动来到合肥,成为一名特教老师。回忆起自己成为特教老师的第一堂课,“感动”是她的第一感觉。

刘凤娇介绍,当时上的课程是办公自动化,大约有三十个学生,肢体残疾为主,“你不能想象,这些有身体残缺的孩子是多么的渴望学习。”刘凤娇说,有一个男同学因为烧伤,没有指头,合并着双臂操作鼠标,利用手臂上仅存的一点凸起来敲打键盘。

这个男同学给刘凤娇留下了深刻的印象。第一堂课后,该同学还来找刘凤娇,告诉她自己已经可以背下来语文新课本的第一课内容了。

吃惊的刘凤娇经过询问得知,这个男同学因为身体原因,初中虽然在正常的学校就读,但是并不能很好地书写,他就养成了读课文的习惯。“渴望读书,渴望学习,还有什么事情做不成功呢?现在他已经在实习了,适应能力很强。”

执教这些年,每个孩子刘凤娇心中都有一个清楚的脉络,利用好孩子的优点和特长。

2020级有一位女生小潘,患有侏儒症,刘凤娇在入校时就发现她要强且学习认真,就鼓励她当班长,“自卑的她来找我,说自己当不好班长,我就鼓励她,发挥自己的潜力。”果然,小潘当了三年的班长,非常优秀。

“她在一家电子商务公司工作,一个月就转正了,从客服做到视频剪辑,现在选择继续学习,完成学历的提升,去年作为代表参加全国学联会议,她的成长证明了自己并不比别人差。”这样的例子在刘凤娇这里还有很多,刘凤娇将每个孩子的成长都串成一根绳,相信他们会通过自己的努力,创造出属于自己的一片天空。

空调调到26°C 节电减碳千家万户

