



“走班制”体育课 让学生享受“快乐体育”

合肥市建平实验小学锦绣校区走班制教学与软式棒垒球研讨活动举行



2024年11月6日,合肥市建平实验小学锦绣校区体育组围绕省级课题——“小学体育专项运动技能‘选项走班制’的实践研究”进行了软式棒垒球项目的案例研讨活动,旨在通过专业点评与深入探讨,进一步提升体育课程的教学质量与水平。

活动特别邀请了合肥市及经开区叶志强名师工作室的领衔人——叶志强老师,以及两位工作室成员前来指导。

活动围绕秦亮亮老师执教的《软式棒垒球——接地滚球传杀一垒》课程展开。秦老师以其扎实的专业功底和生动的教学风格,和学生一起展示了一堂精彩纷呈的软式棒垒球课。学生们积极参与,不仅掌握了接地滚球的基本技巧,还通过模拟比赛的形式,体验了传杀一垒的紧张与刺激,深刻体会了团队合作与个人技能

提升的重要性。

随后,叶志强老师及其团队成员对秦老师的课程进行了专业而细致的点评。这些建议不仅为秦老师后续的课程优化指明了方向,也为在场所有参与研讨的体育教师提供了宝贵的启示与思考,他们表示,将积极借鉴专家们的意见和建议,不断提升自己的专业素养和教学水平,为学生们提供更加优质、高效的体育教学服务。

此次磨课研讨活动的成功举办,不仅为合肥市建平实验小学锦绣校区的体育教学工作注入了新的活力与动力,也为推动学校省级课题走班制教学改革与发展奠定了坚实的基础。相信在专家们的引领与指导下,合肥市建平实验小学锦绣校区的体育教学工作将迈上新的台阶,取得更加辉煌的成就。

孙月

合肥市和平小学第四小学传统体育游戏节暨2024年校园运动会开幕

11月14日上午,合肥市和平小学第四小学第五届传统体育游戏节暨2024年校园运动会开幕。本届游戏节以“传统游戏助成长 五育融合润童心”为主题。呼啦圈、投壶、滚铁环、跳皮筋、跳花绳、花式踢毽子、抖空竹等节目展现了和四小小学子活力阳光的精神风貌。

据悉,和四小近年来以新优质学校创建工作为基点,以传承传统文化为要务,以“玩传统游戏,享绿色童年”为主题,通过开展传统游戏进校园项目,推进素质教育、落实“双减”政策,践行科学的教育理念,丰富学生的学习体验,提升学校的办学内涵。学校打造游戏区域建设,开展游戏课堂研究,开发传统游戏课程,以“快乐五部曲”——乐学、乐行、乐赛、乐思、乐创为模块,开展系列游戏活动,创新评价,举办游戏



节、“游戏小达人”竞赛、游戏中队特色展演等,推动全域式“五育并举”,让孩子们在玩乐中学习,在玩乐中成长,在玩乐中立德,在玩乐中生成智慧。

钟书琪

合肥市瑶海实验小学开展全国消防日宣教活动

11月9日是第33个全国消防日,三里街街道临淮路社区联合瑶海消防救援支队走进合肥市瑶海实验小学,开展了一场别开生面的消防知识宣教活动。

两位消防员分别身着灭火战斗服和抢险救援服为师生展示,并详细讲解每种服装的功能和用途。在展示消防救援工具环节,消防员们详细介绍各种救援破拆工具的名称、用途以及使用方

法,并现场演示了如何快速有效地使用这些工具进行救援。在随后进行的灭火器使用教学中,师生们首先了解了灭火器的种类、适用范围以及使用方法。随后,消防救援队员现场演示灭火器的正确操作步骤,并邀请学生尝试。

合肥市瑶海实验小学将继续加强与社会各界合作,定期开展消防知识宣教活动,提升师生消防意识,构建平安和谐校园。

郑浩

合肥市行知实验中学召开课题推进会

科研为伴,且行且思。11月8日,合肥市行知实验中学召开《基于陶行知创造教育思想的五育融合实践研究》市级课题推进会。本次课题推进会旨在向课题组传达开题情况以及明确研究方向和内容,并布置下一阶段的研究任务。

课题组成员洪虹汇报了基于陶行知创造思

想下德育工作的开展情况,随后,张传军、叶余两位专家就汇报指出课题推进中存在的问题,并做课题推进专项汇报。课题组成员分别从课题研究目标、阶段性成果、主要创新点、存在问题等不同视角对课题的研究过程进行了讨论,真正做到“为用而研,研而有用”。

李明

我家的淘气包

合肥一六八玫瑰园学校西区四(3)班胡祎苒

指导老师:闫换换

我的弟弟叫小树,他可爱又调皮。每天一睁眼就是给自己“找活干”。

记得有一次,刚吃完早饭,奶奶去厨房洗碗,让小树一个人在客厅玩一会。只见小树那水珠一样的小眼睛这瞧瞧、那看看。忽然,那眼神犹如一根针似的,停在了餐桌上,定睛一看,哦,原来是奶奶擦脸的香香。只见小树蹑手蹑脚地爬上餐桌,小手慢慢地、慢慢地靠近香香,只听“啪”地一声,小树拿到了香香。他迅速地来到了客厅,刺啦一下拧开了香香,正在洗碗的奶奶发现不对劲了,往客厅一看,只见小树手里正摆弄着一个白白的东西,奶大叫一声:“小树,你给我回来!”听到奶奶的叫声,小树的小手用力抓了一把香香,抹在自己身上,另一只手把香香扔了出去,拔腿就跑,奶奶拿着小木棍就追了出去。最终小树被捉住了,但是看着小树可怜巴巴的眼神,奶奶的火气就消了,把棍子放到一旁,又去打扫地板了。

虽然我的小树弟弟很调皮,但正是因为调皮,给我们家带来了许多欢声笑语。

小毛球流浪记

合肥市屯溪路小学滨湖校区三(14)班刘钰成

指导老师:彭娜娜



春天到了,大地变暖,冰雪融化,农场里,一只小鸡出生了。

小毛毛茸茸的,像极了黄色的小毛球,小毛球每天和兄弟姐妹们一起,跟在鸡妈妈身后形影不离,在农场里悠然自得地生活着。

有一天,天空中忽然刮起了一阵龙卷风,一下子就把小鸡们吹散了,小毛球被吹到了天上,落到了很远很远的一片森林里,森林里有很多奇形怪状的动物,有长着牛角的羊,有长着猴尾巴的狗,还有长着兔耳朵的鹿,小毛球很害怕,它只想尽快逃离这片森林,回到自己农场的家。

小毛球一刻不停地走呀走,饿了就吃点野蘑菇,困了就在树叶下休息,一路上遇到了很多危险,战胜了很多困难。

不知过了多久,在一个清晨,小毛球终于走出了森林,它看见农场就在眼前,高兴极了,情不自禁地叫出声来,嘹亮的鸣叫划破了寂静的天空,连小毛球自己都吃了一惊,它低头一看,原来自己已经变成了一只雄壮的大公鸡啦!

秋思

合肥市明珠小学五(6)班 徐志萱

指导老师:董菊

提到秋天,你会想到什么,是金黄的落叶?还是飘香的瓜果?

秋姑娘总是带着她的调色盘,悄然为大地换上新装。银杏叶被染成了金色,大地也从夏日的翠绿转为秋日的金黄,菊花也镶上了灿烂的金边,看!连一向低着头的小草,也在秋姑娘温柔的拥抱中挺直了腰杆。

秋姑娘有时还会顽皮地轻抚柳树粗糙的面庞,我们则沉浸在她带来的微风中。她轻轻扫走夏日的蚊虫,又轻吻我们的脸颊,带来一丝丝的凉意和清新。

秋日的夜晚,凉风习习,爷爷躺在摇椅上,手中蒲扇轻摇,藤萝蔓枝轻拂他的头顶。我们围坐在他身旁,收音机里传来戏曲悠扬的旋律。爷爷清了清嗓子,开讲他的历史小课堂,“话说天下大世,合久必分,分久必合……”耳畔那舒适的秋风声将我们带入秋姑娘的怀抱。在这片宁静中,我的思绪飘向远方。

秋天,是一个充满诗意的季节,她用她那独特的方式,让我们感受到生命的力量和岁月的温柔。在这个金色的季节里,我们可以放慢脚步,欣赏大自然的美丽,感受生活的美好。秋天,就像一位智者,用她那丰富的色彩和深沉的智慧,教会我们珍惜每一个瞬间,享受每一份宁静,让我们一起走进秋天的怀抱,感受那份独有的温柔。